

Образовательный квест «Повышение естественно-научной грамотности учеников начальной школы в результате освоения регионального компонента», проведенный в рамках Стажировочной площадки, представляет собой практико-ориентированное мероприятие.

Цель мероприятия: вовлечение участников образовательного процесса в активный, интеллектуальный вариант освоения новых знаний о родном крае с помощью цифровых образовательных технологий, воспитания гражданственности, любви к своей малой Родине.

Задачи: расширить знания о природных богатствах родного края, способствовать развитию творческих способностей, коммуникативности, умению взаимодействовать в команде.

Сценарий образовательного квеста

Уважаемые коллеги, мы Вас приветствуем!

- Мы представляем свой проект и хотим подчеркнуть значимость темы: «Повышение естественно-научной грамотности учеников начальной школы в результате освоения регионального компонента». Мы с вами понимаем, что региональный компонент является составной частью образования и требованием ФГОС. Природа щедро наградила своими богатствами Кузнецкую землю. Это каменный уголь, железные, медные, марганцевые и полиметаллические руды, доломиты и кварциты, фосфориты и алюминиевое сырье, минеральные краски и минеральные воды, уникальный природный ресурс — цеолиты и многое другое. Природно-климатические, орографические, ландшафтные и культурно-исторические особенности территории Кемеровской области позволяют, по принятой методике, отнести Кузбасс к региону с высоким рекреационным потенциалом.

В своем проекте мы хотим показать возможности реализации регионального компонента с помощью образовательного квеста, практико-ориентированного, с использованием цифрового оборудования.

- Сегодня мы предлагаем Вам, коллеги, побыть в роли учеников начальной школы. И форму мероприятия – это квест, образовательный квест «Лесными тропами». Квест предполагает прохождение трёх этапов. Прохождение каждого испытания мы будем фиксировать в маршрутном листе, выполненном в виде брошюры (Маршрутный лист находится в Приложении 1). За выполнение заданий на каждом этапе вы будете получать наклейку.

- Давайте рассмотрим маршрутный лист детально.

1 этап – Станция натуралистов. Здесь обсудим, какие группы деревьев произрастают в нашем крае. А еще на клеточном уровне увидим разницу между хвойными и лиственными деревьями.

2 этап – Школьный музей. Место этого этапа выбрано неслучайно. Ведь любовь к своей Родине начинается со знания ее истории. Здесь мы познакомимся с семью чудесами Кузбасса и научимся добывать информацию при помощи современного цифрового оборудования.

3 этап – Передвижной планетарий. Вы окажетесь внутри 3D планетария, где будет продемонстрирован тематический видеоролик. Здесь вас ждет эффект полного погружения. На этом этапе познаем тайны деревьев от корней до кроны и сможем в увлекательной форме найти ответы на вопросы квеста.

Завершается тропа маршрутного листа финишем, обозначенным на карте школой №81. Это место нашего общего сбора для подведения итогов.

А теперь в путь!

1 этап

В начальной школе реализовывать региональный компонент можно на разных уроках, в том числе и на окружающем мире. Для примера мы взяли тему «Деревья», так как ее в той или иной формулировке изучаем с 1 по 4 класс. Внимание, вопрос!

- На какие две группы можно разделить деревья, растущие в нашем крае? (хвойные, лиственные)
- Какие изменения происходят с лиственными деревьями с наступлением осени?
- Перед вами имеются листья растений, находящиеся в двух состояниях.

Используя сравнительный метод, заполните первую таблицу в своем маршрутном листе. Тот, кто справится с работой, получит солнышко.

Реализация регионального компонента образовательного стандарта полностью ложится на плечи практикующих педагогов. Цифровое оборудование является в этом безусловным помощником. Сегодня мы поделимся опытом работы с разным цифровым оборудованием в рамках образовательного процесса. Представляем вашему вниманию **цифровой микроскоп**. От обычного он отличается тем, что на тубусе расположена цифровая камера, которая передает изображение с предметного столика на экран компьютера.

- Воспользуемся цифровым микроскопом, чтобы рассмотреть клетки лиственных и хвойных деревьев.

- Обратите внимание, что лиственные и хвойные деревья отличаются друг от друга даже на клеточном уровне!

- Сравните свои впечатления, какая форма работы Вам больше понравилась? Почему?

Внесите наблюдения, полученные в ходе эксперимента, в маршрутный лист. Поделитесь впечатлениями.

2 этап

Один из способов реализовать региональный компонент – экскурсия в краеведческий музей. В нашем случае – отдел краеведения в школьном музее. Кроме отдела краеведения у нас в школе есть зал героической славы и отдел, где рассказывается об истории школы.

Для выполнения задания 2 этапа образовательного квеста мы поработаем с еще одним видом цифрового оборудования -**киоском**, позволяющим демонстрировать видеоматериал и презентации, созданные в различных форматах.

Это оборудование подходит для групповой работы с разными задачами.

Предлагаю посмотреть видеоматериал «Растительный мир Кузбасса». Цель просмотра – вычленив информацию для дальнейшего использования. Обратите внимание: в таблице, которая расположена в брошюре («Карта квеста») вам предстоит заполнить графы.

В процессе просмотра у вас будет возможность регулировать самостоятельно темп просмотра, перематывать видео, а также останавливать его. Таким образом, осуществляется деятельностный подход.

Таблица, с которой вам предстоит работать после просмотра видео, позволит расширить и углубить ранее известную информацию о хвойных растениях. А также систематизировать её.

Цвет хвоИ

Длина хвоинок

Количество хвоинок

Жёсткость хвоинок

Закрепить сведения, полученные на этом этапе можно выполняя задания теста, закачанного в **учебные планшеты**. Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» - учебник «Окружающий мир» (4 класс) – 1 часть – раздел ЛЕСА РОССИИ – Тренажер. Выполнение теста гарантирует систематизацию знаний, а также необходимую на данном этапе работы оценку (самооценку).

Результат работы на этом этапе также принесет вам награду – заветное солнышко.

3 этап

«Передвижной планетарий»

- Мы подошли к финальному испытанию квеста. Перед Вами мобильный планетарий – это уникальная возможность получить образование в увлекательной интерактивной форме. Сейчас Вы сможете изучить строение дерева и листа, заглянуть внутрь не только при помощи воображения, но и передовых цифровых технологий.

- Но! Это же испытание квеста. А значит, перед Вами поставлена задача. По окончании фильма нужно ответить на 2 вопроса (маршрутный лист, Приложение 1) и заработать солнышки за выполнение задания:

1. Что необходимо дереву, без чего его жизнь невозможна?
2. А ещё вы узнаете сегодня новое слово (помним, что вы в роли учеников). Говоря о нем, мы можем услышать такие выражения:
 - ✓ Зеленая «фабрика» растений.
 - ✓ Самый первый продукт солнечного света.
 - ✓ Жидкий кислород.
 - ✓ Зеленый цвет растений.

(После просмотра фильма)

- Коллеги, поделитесь впечатлениями. Как Вам такой интерактивный формат? Представьте эмоции детей. Расскажите, эффект полного погружения, звук и изображение вокруг отвлекли Вас от выполнения задания или наоборот позволили углубиться в тему? *(как правило, утвердительный ответ)*.

- Тогда Вы легко сможете ответить на вопросы квеста. Сделайте это, пожалуйста.

- Мы с Вами успешно прошли образовательный квест «Лесными тропами». Спасибо за интерес, проявленный к нашему мероприятию.