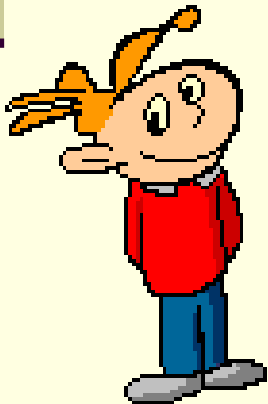


# Опасный возраст.

(Возрастные психологические особенности подростка)

*Советы психолога родителям*





- «**Подростковый возраст** — стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью
- (от 11–12 до 16–17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».  
«Психологический словарь»

# Подростковый кризис

---

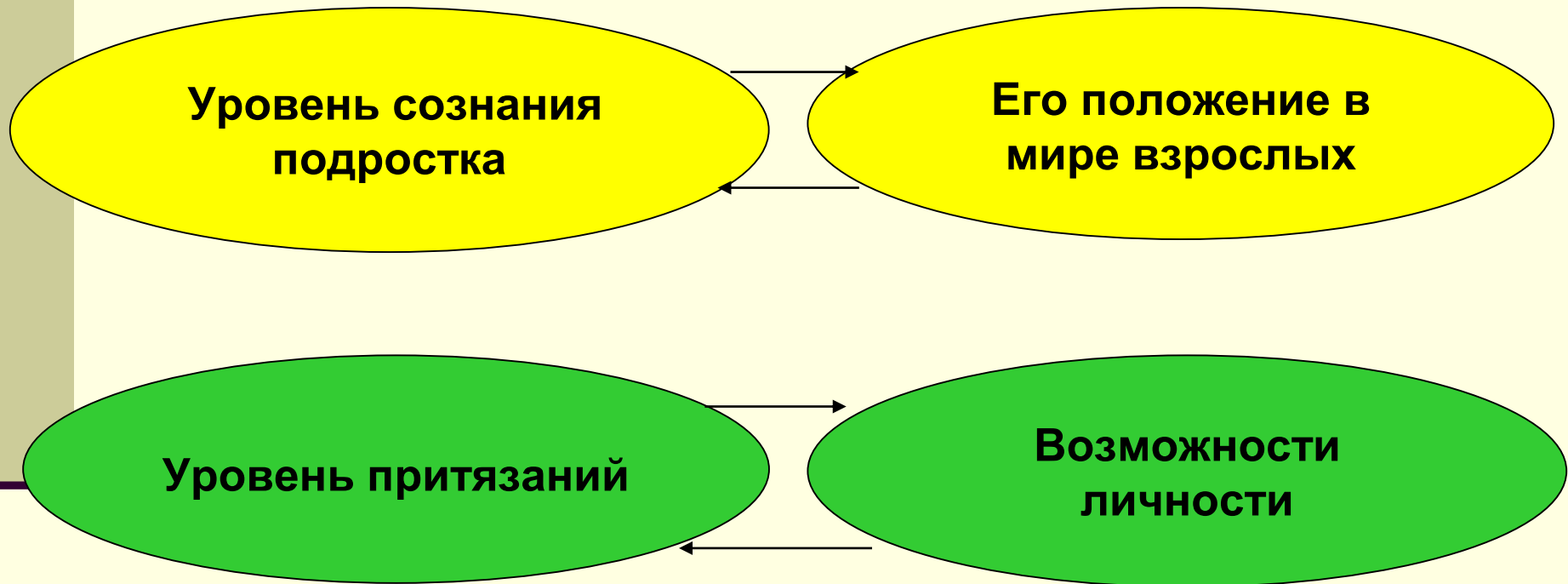
**Характерная черта** – «чувство взрослости» или стремление быть и считаться взрослым.

**Источник «чувства взрослости»** -новый уровень самосознания ребенка.  
Перестройка системы отношений между ребенком и средой - главное содержание подросткового кризиса.

# Подростковый кризис –

это конфликт, противоречие:

---



# Внутренний конфликт:

я – уникальная

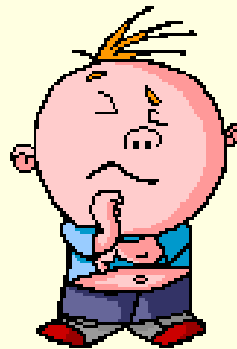
личность

---

я – такой же как все

**Я – это я. Я сам всё знаю! Я буду делать всё так, как считаю нужным!**

**Я должен выглядеть как все в моей компании. Я не должен выделяться в классе.**





# Подростковый комплекс

## Проявления подросткового комплекса:

- чувствительность к оценке посторонних своей внешности
- крайняя самонадеянность и безапелляционные суждения в отношении окружающих
- эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения . Пик эмоциональной неустойчивости – мальчики 11 – 13 лет, девочки 13 - 15 лет



# Полярность психики подростка:



целеустремленность,  
настойчивость

с трудом переносит ожидание

застенчивость

развязность



романтизм

цинизм, расчетливость

нежное отношение к друзьям,  
подругам

жестокость, семейный садизм

энергичность

истощаемость ЦНС



# Противоречия подростковой психики

---

- Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать.
- Интересно все сразу и ничего.
- Хочется всего, сразу и если позже- «то вообще тогда зачем».
- При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.





# Внешний вид – еще один источник внутреннего конфликта

---

## Меняется походка, манеры, внешний облик.

- Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения.
- Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющихся расхождений



# «*Чувство взрослости*»

---

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.
- Отсюда и появляются атрибуты "**псевдовзрослости**": курение сигарет, употребление алкоголя, наркотиков, тусовки , (внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь"). Копирует любые взрослые отношения.

# *Кризис подросткового возраста*

---

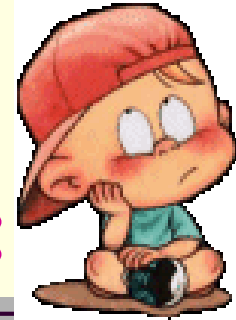
- Кризис 12- 14 лет можно сравнить с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а ***на освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений.***

## Большинство проблем подросткового возраста связаны **с влиянием группы**

---

- Из-за отсутствия опыта подростки легко поддаются чужому влиянию!
- В группе подростки часто совершают поступки, которые никогда бы не совершили в одиночку!
- В группе совершаются агрессивные поступки;  
в группе происходит первое знакомство с алкоголем ...

# Советы родителям подростков:



НЕЛЬЗЯ	МОЖНО
<p>- Стыдить, ругать ребёнка за его намерения.</p>	<p>- Поддержите ребёнка, проявите эмпатию, помогите разобраться в причинах суицидальных мыслей.</p>
<p>- Недооценивать вероятность суицида, даже если ребёнок внешне легко обсуждает свои намерения.</p>	<p>- Необходимо всесторонне оценивать степень риска суицида. Обратите внимание, не изменилось ли поведение ребёнка в последнее время.</p>
<p>- Предлагать неоправданные утешения, общие фразы, банальные решения, не учитывающие конкретную жизненную ситуацию.</p>	<p>- Проявите заинтересованность, отзывчивость, любовь и заботу. Дайте понять ребёнку, что вы его слышите. Помогите выяснить, что конкретно может помочь в создавшейся ситуации.</p>
<p>- Оставлять ребёнка одного в ситуации риска.</p>	<p>- Не оставляйте ребёнка одного, привлечите других близких, друзей. Покажите ребёнку, что окружающие заботятся о нём.</p>
<p>- Чрезмерно контролировать и ограничивать ребёнка.</p>	<p>- Будьте для ребёнка поддержкой и опорой, что поможет справиться с возникшими трудностями.</p>